

Министерство образования Республики Карелия
ГБПОУ РК «Медвежьегорский техникум»

Принята на заседании педсовета
Протокол № от _____

Утверждаю
Зам. директора ГБПОУ РК
«Медвежьегорский техникум»
_____ Тухкина Г.А.
« » _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Рассмотрено методической комиссией
Протокол № от _____
Председатель метод. комиссии: _____

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Медвежьегорский техникум»

Разработчик: Мешкова Т.А., преподаватель ГБПОУ РК «Медвежьегорский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессиям СПО 08.01.14. **Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования**, входящей в состав укрупнённой группы 08.00.00 Техника и технология строительства; **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; **23.01.03 Автотехник**, входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в цикл общеобразовательных предметов

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Естествознание», «Русский язык», «Иностранный язык», «История»

В связи с широким использованием информационных технологий дисциплина «Информатика» применяется во всех областях знаний и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

При изучении дисциплины «Информатика» внимание обучающегося будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» учитывает профессиональную направленность образовательного учреждения, т.е. составлена с учетом потребностей профессиональной подготовки и будущей профессиональной деятельности в использовании информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Профильная составляющая дисциплины заключается в том, что автомеханик должен усвоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в социально-экономических системах, приобрести умения и навыки применения информационных технологий при работе с базами данных, создании электронных документов, расчётах в электронных таблицах, поиске информации, работе с компьютерной графикой, защите информации, работе в компьютерных сетях.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка 300 час;

обязательная аудиторная учебная нагрузка 200 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе: практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	